

MAPA CURRICULAR DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA PROGRAMA 2017

CONOCIMIENTO DEL MEDIO		CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	HISTORIAS, PAISAJES Y CONVIVENCIA EN MI LOCALIDAD	CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA			
1°	2°	3°		4°	5°	6°	
<p>✓ Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive.</p> <p>✓ Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.</p> <p>✓ Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos.</p> <p>✓ Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores.</p> <p>✓ Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.</p> <p>✓ Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.</p> <p>✓ Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto.</p> <p>✓ Describe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales.</p> <p>✓ Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.</p> <p>✓ Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.</p> <p>✓ Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.</p>	<p>✓ Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.</p> <p>✓ Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.</p> <p>✓ Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.</p> <p>✓ Experimenta con objetos diversos para reconocer que, al rasgarlos o golpearlos, se produce sonido.</p> <p>✓ Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.</p> <p>✓ Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.</p> <p>✓ Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.</p> <p>✓ Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.</p> <p>✓ Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.</p> <p>✓ Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa.</p> <p>✓ Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo</p>	<p>✓ Cuantifica las propiedades de masa y longitud de los materiales con base en el uso de instrumentos de medición.</p> <p>✓ Reconoce de qué materiales están hechos algunos objetos de su entorno.</p> <p>✓ Experimenta y reconoce cambios de estado de agregación de la materia.</p> <p>✓ Infiere que hay objetos y seres vivos muy pequeños que no se pueden ver y objetos tan grandes que no se pueden dimensionar con los sentidos.</p> <p>✓ Experimenta y describe que las fuerzas producen movimientos y deformaciones.</p> <p>✓ Identifica al Sol como fuente de luz y calor indispensable para los seres vivos.</p> <p>✓ Reconoce que el sostén y movimiento de su cuerpo se deben a la función del sistema locomotor y practica acciones para cuidarlo.</p> <p>✓ Reconoce medidas para prevenir el abuso sexual, como el</p>	<p>✓ Reconoce rasgos culturales comunes que comparte con otros al describir cómo es y cómo son las personas del lugar donde vive.</p> <p>✓ Reconoce su pertenencia a diferentes grupos del lugar donde vive, los cuales le dan identidad, al explicar costumbres y tradiciones en las que participa.</p> <p>✓ Compara las características de las personas del lugar donde vive con las de otras personas de otros lugares y muestra respeto por las diversas formas de ser.</p> <p>✓ Reconoce características de la vida cotidiana del lugar donde vive y cómo este ha cambiado con el tiempo.</p> <p>✓ Identifica cambios y permanencias en las actividades laborales de las personas de su localidad.</p> <p>✓ Identifica transformaciones en las comunicaciones y transportes de la localidad y cómo influyen en las condiciones de vida.</p> <p>✓ Ubica el lugar donde vive con el uso de referencias geográficas.</p>	<p>✓ Identifica algunos procesos de fabricación de los materiales que usa en la vida cotidiana.</p> <p>✓ Identifica el origen de algunas materias primas y sus procesos de obtención.</p> <p>✓ Experimenta y describe los cambios de estado de agregación con base en la variación de temperatura.</p> <p>✓ Establece relaciones entre tamaños de los objetos y seres vivos por medio de mediciones simples.</p> <p>✓ Diferencia entre fuerzas intensas y débiles, y algunas de sus consecuencias.</p> <p>✓ Identifica procesos en su entorno que producen luz y calor y son aprovechados por los seres humanos.</p> <p>✓ Describe los órganos de los sistemas sexuales masculino y femenino, sus funciones y prácticas de higiene.</p> <p>✓ Analiza las características de una dieta basada en el Plato del Bien Comer y la compara con sus hábitos alimentarios.</p> <p>✓ Reconoce algunas causas y efectos de la contaminación del agua, aire y suelo.</p> <p>✓ Explica los eclipses y las fases de la Luna en un sistema Sol-Tierra-Luna.</p> <p>✓ Describe las principales características de los seres vivos y la</p>	<p>✓ Identifica al aire como gas y materia y describe algunas de sus propiedades como volumen, fluidez y compresibilidad.</p> <p>✓ Experimenta y describe interacciones con el magnetismo (atracción y repulsión con ciertos metales).</p> <p>✓ Infiere que los cuerpos celestes y el cielo observable son muy grandes y conoce sobre el desarrollo de los telescopios que han permitido observarlos.</p> <p>✓ Reconoce a la gravedad como una fuerza que mantiene a los objetos en la superficie de la Tierra.</p> <p>✓ Identifica el calor como energía y describe los cambios que produce en la materia.</p> <p>✓ Describe los órganos del sistema digestivo, sus funciones básicas y su relación con la nutrición.</p> <p>✓ Describe los cambios que presentan mujeres y hombres durante la pubertad (menstruación y eyaculación) y su relación con la reproducción humana.</p> <p>✓ Describe las características de un ecosistema y las transformaciones provocadas por las actividades humanas en su dinámica.</p> <p>✓ Describe algunas características de los componentes del Sistema Solar.</p> <p>✓ Reconoce bacterias y hongos como seres vivos de gran importancia en los ecosistemas.</p> <p>✓ Describe las características, necesidades y cuidados en la</p>	<p>✓ Relaciona las propiedades de los materiales con el uso que se les da y su reciclaje.</p> <p>✓ Experimenta y describe interacciones con la electricidad (atracción y repulsión de objetos, chispas).</p> <p>✓ Reconoce que los microscopios sirven para observar seres vivos y objetos no visibles.</p> <p>✓ Experimenta que las fuerzas que actúan simultáneamente sobre un objeto modifilan la magnitud del cambio (lo aumenta o lo disminuye).</p> <p>✓ Identifica la electricidad como forma de energía, reconoce y valora sus usos cotidianos.</p> <p>✓ Explica el funcionamiento general del corazón y los vasos sanguíneos y lo relaciona con la respiración pulmonar.</p> <p>✓ Conoce y explica los beneficios de retrasar la edad de inicio de las relaciones sexuales, de la abstinencia, así como del uso del condón específicamente en la prevención de embarazos durante la adolescencia, la transmisión del VIH y de otras ITS.</p> <p>✓ Conoce y explica los riesgos para la salud de consumir alimentos con alto contenido de grasas, del alcoholismo y del tabaquismo y desarrolla conductas saludables para evitarlos.</p> <p>✓ Argumenta la importancia de evitar la contaminación y deterioro de los ecosistemas.</p> <p>✓ Representa el movimiento regular de los planetas y</p>	

	han cambiado con el paso del tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ autocuidado y manifestar rechazo ante conductas que pongan en riesgo su integridad. Identifica el aire, agua y suelo como recursos indispensables para los seres vivos. ✓ Describe el aparente movimiento del Sol con relación a los puntos cardinales. Describe las principales semejanzas y diferencias entre plantas y animales. ✓ Diferencia entre tiempos largos y cortos e identifica que pueden estimarse de diferentes maneras. Describe y representa el ciclo del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce las características físicas del lugar donde vive. ✓ Relaciona las actividades y las formas de vida de las personas con las características físicas del entorno. ✓ Identifica cambios en el lugar donde vive debido a las actividades de las personas. ✓ Reconoce el impacto de las actividades humanas en el medioambiente. ✓ Distingue los principales riesgos en el lugar donde vive y las medidas para prevenirlos. ✓ Reconoce que tomar decisiones colectivas implica construir acuerdos y resolver conflictos mediante el diálogo. ✓ Identifica la forma en que las personas se organizan y se han organizado para mejorar sus condiciones de vida. ✓ Propone y participa en acciones para el cuidado del medioambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ importancia de clasificarlos. ✓ Comprende que el tiempo se puede medir por eventos repetitivos. ✓ Identifica algunos eventos repetitivos en los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ infancia, adolescencia, madurez y vejez como parte del desarrollo humano. ✓ Describe y representa el ciclo de vida (nacimiento, crecimiento, reproducción y muerte). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ algunas de sus características. ✓ Reconoce algunos avances tecnológicos para la exploración y conocimiento del Sistema Solar. ✓ Comprende el significado del término biodiversidad, propone acciones para contrarrestar las amenazas a las que está expuesta y reconoce que México es un país megadiverso. ✓ Diferencia y representa tiempos muy largos y muy cortos.
--	--------------------------------------	--	---	--	---	--